

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник»**

Согласовано

Педагогический совет №3

Протокол № 3 от 28.03.2023г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ №85 «Подснежник»



Г.В. Питерякова

Приказ № 54-ОД от 04.04.2023г.

**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №85 «Подснежник»  
за 2022 год**

г. Вологда

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 от 29.12.2012г., в период с 01.01.2023 года по 30.03.2023 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник»» по состоянию на 31.12.2022 г.

## **I. Аналитическая часть**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	30 ноября 1978 год
2.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник»
3.	Тип ОУ:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
5.	Категория:	Вторая
7.	Юридический адрес:	160034, город Вологда, ул.Новгородская, д.7а
8.	Телефон:	53-18-90
9.	E-mail:	dou 85@vologda-city.ru
10.	Адрес сайта:	d10152.edu35/ru
11.	Учредитель:	Муниципальное образование «Город Вологда».
12.	Лицензия:	Серия 35Л01 № 0000902, № 8329 от 09 июня 2014г.
13.	Руководитель:	Татьяна Владимировна Питерякова
14.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен на улице Новгородской В окружении находятся: «Средняя общеобразовательная школа № 28», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка» учреждения сферы услуг: детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские.
15.	Проектная мощность:	230 мест
16.	Фактическая наполняемость:	210 детей
17.	Группы:	8 групп
18.	Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский, процедурный кабинеты, физкультурный зал; для музыкального развития – музыкальный зал, кабинеты для дополнительного образования детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса.

## II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник» выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г., и парциальных программ: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова "Веселый рюкзачок", Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин "С чистым сердцем", О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Л.М. Щипицына «Азбука общения», О.В Дыбина. «Ребенок и окружающий мир», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», А.И Буренина. «Ритмическая мозаика», М.А Рунова «Деференцированные занятия по физической культуре 3-7 лет», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», С.С. Николаева «Юный эколог», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

С сентября 2022 года МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник» является городской площадкой, по направлению :«Нравственно – патриотическое воспитание посредством реализации регионального компонента»

Тема работы базовой площадки: «Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста».

Общее число воспитанников на начало 2022 года – 220, на 31.12.2022 года – 198. В МДОУ функционирует 6 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста

01.01.2022				31.12.2022			
№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей	№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
1	От 2 до 3 лет	2	45	1	От 1 до 3 лет	2	41
2	От 3 до 4 лет	1	30	2	От 3 до 4 лет	2	51
3	От 4 до 5 лет	-	-	3	От 4 до 5 лет	1	30
4	От 5 до 6 лет	2	60	4	От 5 до 7 лет	1	21
5	От 6 до 7 лет	3	85	5	От 6 до 7 лет	2	56
Итого			229	Итого			199

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей определенного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

## Результаты диагностики педагогического процесса в 2022 году:

Группа	В	Б	А
Первая младшая группа №1 «Лапушки» (23 ребёнка)	0	15 (66%)	8 (34%)
Первая младшая группа №7 «Светлячки» (20 детей)	2 (10%)	5 (25%)	12 (60%)
Вторая младшая группа №2 «Лучики» (29 детей)	1(0,5%)	27 (99%)	1(0,5%)
Старшая группа №5 «Звёздочка» (30 детей)	1(3%)	19(63%)	10(34%)
Старшая группа №6 «Пчёлки» (30 детей)	0	19 (63%)	11 (37%)
Подготовительная группа № 4 «Росинка» (29 детей)	0	8 (27%)	21 (73%)
Подготовительная группа № 8 «Букварики» (29 детей)	0	12(36%)	17 (64%)

**В 2022 году по образовательным областям прослеживается динамика развития. Наиболее высокие результаты по физическому и социально-коммуникативному развитию.**

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. В ходе диагностики проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Программа построена с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса составляет не более 40% общего объема Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, представленного в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – и реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для данного возрастного периода видов детской деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:

- Способствовать становлению у ребенка ценностей здорового образа жизни и разностороннему физическому развитию через систему физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

- Развивать общие представления об окружающей жизни, о себе, о других людях, совершенствовать и обогащать речь ребенка посредством организации познавательно - речевой деятельности.

- Формировать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную и социальную компетентность через приобщение ребенка к ценностям сотрудничества.

- Развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в

воплощении художественного замысла, посредством организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

- Повышение компетентности родителей в области воспитания.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ шла по приоритетным направлениям развития ребенка. Основные задачи образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В течение 2022 года подлежали реализации по программе «От рождения до школы» и «Моя Вологда» (для подготовительных групп) следующие инновационные проекты: «Любимый город», «Вологодское масло», «Вологодская колокольня», «Моя семья, моя малая родина», «Весну встречаем, птиц зазываем», «Веселый огород», «В стране сказок Джанни Родари», «Волшебный мир сказок Г.Х. Андерсена», «Метеостанция «Капитошки», «Богатыри земли Русской», «Этот удивительный космос», «Лаборатория любознательных гномов», «В гостях у сказки», «Маленький пешеход», «Огород на окне», «По следам сказок», «Птицы весной», «Веселые нотки», «Салют Победы», «Дикие и домашние животные», «Потешки для малышей».

Реализованы все проекты, вовлеченность педагогов в проектную деятельность составила 100%. Вовлеченность родителей в проектную деятельность составила 90%.



Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса. Группы оснащены игровым, спортивным оборудованием, с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, что позволяет успешно решать задачи образовательной программы по пяти образовательным областям. В основе принципов организации развивающей предметно - пространственной среды лежит концепция современного дошкольного образования, которая выделяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития ребенка.

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ является: содержательно – насыщенной и включает средства обучения и воспитания, материалы (в том числе расходные, инвентарь, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование). Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, соблюдая баланс, избегая перенасыщенности и, не забывая о замене материала.

Трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдению этого принципа в ДОУ отводится главная роль.

Полифункциональной - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности, позволяют развивать воображение ребенка, которое так необходимо на этапе начального обучения.

Доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно - эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, задачи сохранения и укрепления здоровья получили своё отражение в нормативно – правовых документах современного общества: Законе РФ: «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Указе президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка» и т. д.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на разделе образовательной области «Физическое развитие», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ являются: охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, развитие физических качеств. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия.

Работа педагога проходит через все ведущие виды деятельности ДОУ - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность,

взаимодействие с семьёй и основывается работа на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями. Реализован физкультурно-оздоровительный проект «Здоровый дошкольник». Вовлеченность воспитанников, педагогов составила 100%. Вовлеченность родителей 68 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности ДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; десятидневное меню разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим; двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, полоскание полости рта); работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режимы проветривания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 год

Среднегодовая численность воспитанников – 204 ребенка.

В 2022 году дошкольное учреждение работало в обычном режиме, все возрастные группы функционировали. В МДОУ реализован план летней оздоровительной работы (100%), целью которого было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и создание условий для развития познавательных интересов и самореализации воспитанников в летний период.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ. Каждый кружок работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. С воспитанниками работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

В 2022 году в ДОУ были реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

<b>С 1 января 2022 по 31 мая 2022 года</b>		
1	ZUMBA KIDS Ульяновская Ирина Александровна старшая, подготовительная группа	Физкультурный зал
2	Детский футбольный клуб "Метеор" Беседин Денис Владиславович Старшая, подготовительная группа	Физкультурный зал
3	«Умелые ручки» Беляева Марина Николаевна 2 младшая, старшая группа	Многофункциональный центр (1 этаж)
4	«Логика» Сайкина Ольга Евгеньевна 2 младшая, старшая группа	Музыкальный зал
5	«Шустрая пешечка» Ружковская Алла Игоревна Старшая, подготовительная группа	Музыкальный зал
6	Театральная студия "Сказка" Пермогорская Валерия Яновна Старшая, подготовительная группа	Музыкальный зал
7	Студия творческого дизайна "Маленькие волшебники" Подшивалова Светлана Евгеньевна Старшая, подготовительная группа	Музыкальный зал
8	Художественная студия «Ребенок и природа» Домнина Ольга Александровна	Многофункциональный центр (1 этаж)

	<i>Старшая, подготовительная группа</i>	
9	Арт – студия «Песочное чудо» <i>Чемерилова Ольга Сергеевна</i> <i>Старшая, подготовительная группа</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
10	«Подготовка к обучению грамоте» <i>Садова Ирина Анатольевна</i> <i>Старшая, подготовительная группа</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
11	Логопед. Индивидуальные занятия <i>Никитина Ольга Васильевна</i> <i>Старшая, подготовительная группа</i>	Многофункциональный центр (2 этаж)

**С 1 сентября 2022 по 31 декабря 2022 года**

1	«Занимательная логика» <i>Сайкина Ольга Евгеньевна</i>	Музыкальный зал
2	Арт-студия «Песочное чудо» <i>Чемерилова Ольга Сергеевна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
3	"День рождения - праздник детства" <i>Ульяновская Ирина Александровна</i>	Физкультурный зал
4	Студия развития детского творчества "Умелые ручки" <i>Беляева Марина Николаевна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
5	"Зумба" Ульяновская Ирина Александровна	Физкультурный зал
6	«Разноцветные ладошки» <i>Махина Татьяна Сергеевна</i>	Музыкальный зал
7	«Светофорчик» <i>Махина Татьяна Сергеевна</i>	Физкультурный зал
8	Студия эстрадного вокала <i>Пермогорская Валерия Яновна</i>	Музыкальный зал
9	Раннее эстетическое развитие «Малышок» <i>Пермогорская Валерия Яновна</i>	Музыкальный зал
10	Художественная студия «Разноцветный мир красок» <i>Домнина Ольга Александровна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
11	Шахматная студия "Шустрая пешечка" <i>Ружковская Алла Игоревна</i>	Музыкальный зал

12	«Подготовка к обучению грамоте» <i>Садова Ирина Анатольевна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
13	«Волшебная ниточка» <i>Беляева Марина Николаевна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
14	«Говорушки» <i>Подшивалова Светлана Евгеньевна</i>	Многофункциональный центр (1 этаж)
15	Студия балета <i>Хореограф: Миронова Мария Витальевна</i>	Музыкальный зал
16	Логопед <i>Исакова Наталья Николаевна</i>	Многофункциональный центр (2 этаж)

Количество детей, охваченных кружковой работой на платной основе

Год	2022
Количество услуг	16
Охват детей	188 (85%)

Таким образом, в ДООУ в 2022 году прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе 188 детей, что составляет 85% от общего количества.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДООУ, а также исполнения внедрения и реализации ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, посредством использования парциальных программ и современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить готовность педагогического коллектива к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность, с целью формирования у воспитанников целостных представлений о родном крае с учётом формирования экологической культуры.
3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения продуктивных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

4. Активизировать педагогов ДООУ на обобщение и трансляцию инновационного педагогического опыта работы по реализации программ дошкольного образования «От рождения до школы», «Моя Вологда».

### III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 42 сотрудника. Заведующий – Питерякова Татьяна Владимировна, стаж в данной должности 3 года 3 месяца. Заместитель заведующего по АХР – Лушникова Елена Ивановна, стаж в должности 9 месяцев. Старший воспитатель – Пысина Анна Александровна, стаж в данной должности 3 года 6 месяцев. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 202 году педагогический коллектив состоял:

	01.01.2022	31.12.2022
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по ФК	1	1
Воспитатель	16	16
всего	19	19

По уровню образования педагоги представлены в таблице:

01.01.2022			31.12.2022		
Среднее педагогическое дошкольное	6	32%	Среднее педагогическое дошкольное	6	32%
Высшее педагогическое дошкольное	13	68%	Высшее педагогическое дошкольное	13	68%
Всего	19	100%	Всего	19	100%

Педагогический стаж представлен в таблице:

01.01.2022			31.12.2022		
До 5 лет	3	16%	До 5 лет	3	16%
От 5-10 лет	1	5%	От 5-10 лет	1	5%
От 10-15 лет	7	37%	От 10-15 лет	4	21%
От 15 лет и более	8	42%	От 15 лет и более	11	58%
всего	19	100%	всего	19	100%

Сводная таблица по общему стажу работы педагогов:

01.01.2022			31.12.2022		
До 5 лет	2	11%	До 5 лет	1	5%
От 5-10 лет	-	-	От 5-10 лет	-	-
От 10-15 лет	4	21%	От 10-15 лет	1	5%
От 15 лет и более	13	68%	От 15 лет и более	17	90%
всего	19	100%	всего	19	100%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с требованием ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 49. «Аттестация педагогических работников» и говорит о том, что аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. На 31.12.2022 год в МДОУ №85 14 педагогов (100%) имеют квалификационные категории:

01.01.2022		31.12.2022	
Высшая категория	4	5	
Первая категория	11	11	
Без категории	4	3	
всего	19	19	

Высшую квалификационную категорию имеют: 5 педагогов - 26 %

Первую квалификационную категорию: 11 педагога - 58 %

Без категории: 3 педагога - 16%



## Итоги повышения квалификации с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

На 31 декабря 2022 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку

№	ФИО педагога	Тема, площадка КПК
1	Уланова А.Ю.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 09.02.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Домнина О.А.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 09.02.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Ульяновская И.А.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 16.03.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Никитина О.В.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 16.03.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Пермогорская В.Я.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 15.11.2022, 16 часов «Новые подходы к организации музыкального воспитания в ДОО»
6	Кожевникова Н.А.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 16.12.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Мырза Н.С.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 16.12.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
8	Никитенко С.В.	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» 16.12.2022, 22 часа «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
9	Чемерилова О.С.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно – эстетического и познавательного развития детей на основе интегрированного подхода», 72 часа. 29.12.2022

### Конкурсное движение педагогов

Дата, уровень	Организатор	Название конкурса	ФИО участника	Результат
31.01.2022 Муниципальный	УО, МДОУ №52 «Родничок»	Городской профессиональный конкурс «Здоровый дошкольник»	Ульяновская И.А.	Диплом 2 степени
03.03.2022 Муниципальный	Управление образования	Ежегодный городской смотр-	Никитина О.В.	Сертификат участника

	Администрации города Вологды.	конкурс «Педагог года»		
11.02.2022 Муниципальный	МБДОУ «Детский сад №20 «Одуванчик»	Городской конкурс профессионально о мастерства на лучшую экологическую игру «Зеленая планета»	Никитенко С.В.	Сертификат участника
			Чемерилова О.С. Никитина О.В.	Диплом за 2 место
28.02.2022	МДОУ №81 «Непоседы»	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета»	Домнина О.А. Серякова М.Н. Махина Т.С.	Сертификат участника
Январь 2022	Муниципальный	УО	Городской фото – конкурс «Новогодний коллаж»	Никитенко С.В.
31.01.2022	АНО ДПО «Аничков мост»	Всероссийский конкурс публикаций лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» - 2022	Пермогорская В.Я. Ульяновская И.А.	Диплом победителя
24 марта 2022года	МАУ ДО «Центр творчества»	Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Пысина А.А., Серякова М.Н., Беляева М.Н.	Сертификат участника
21.03.2022	МДОУ №105 «Полянка»	Фестиваль «Живи, танцуй!»	Пысина А.А., Ульяновская И.А.	Сертификат участника
31.03.2022	МДОУ №98 «Хрусталик»	Городской конкурс профессионально о мастерства на лучшую методическую разработку по теме «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	Никитина О.В.	Сертификат участника
06.04.2022	МДОУ №84 «Тополёк»	Городской конкурс лэпбуков по финансовой	Беляева М.Н. Вязникова А.М. Подшивалова С.Е.	Сертификат участника

		грамотности		
25.03.2022	МДОУ № 101 «Машенька»	Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организации города Вологды "Сделай сам"	Ульяновская И.А.	Диплом за 1 место
28.03.2022	МДОУ № 77«Земляничка»	Заочный городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников «Сказка из шкапулочки»	Ульяновская И.А., Пермогорская В.Я.	Диплом победителя
31.03.2022	МДОУ №92 «Ивушка»	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мамин день»	Пермогорская В.Я.	Диплом за 1 место
29.04.2022	МДОУ «Детский сад № 31»	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Экологический макет»	Беляева М.Н. Никитенко С.В.	Сертификат участника
			Подшивалова С.Е. Махина Т.С.	Диплом 3 степени
октябрь 2022 Муниципальный	Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г. Вологды	Городской конкурс «С Днём Рождения, библиотека»	Пермогорская Валерия Яновна	Лауреат 1 степени (номинация от 25 и старше)
октябрь 2022 Муниципальный	Управление образования администрации города Вологды, Дворец творчества детей и молодёжи	Городской конкурс «Лики Творчества»	Пермогорская Валерия Яновна	Лауреат 1 степени <b>Номинация педагога чтение стихов наизусть</b>

сентябрь 2022 Муниципальный	Управление образования администрации города Вологды, Дворец творчества детей и молодёжи	Городской конкурс «Лики Творчества»	Пермогорская Валерия Яновна	Лауреат 1 степени <b>номинация педагога чтение с листа</b>
октябрь 2022 Муниципальный	Управление образования администрации города Вологды, Дворец творчества детей и молодёжи	Городской конкурс «Лики Творчества»	Пермогорская Валерия Яновна	Специальный диплом детского жюри

**Конкурсное движение воспитанников**  
**В течение всего 2022 года воспитанники участвовали в экологическом конкурсном движении «Экологический калейдоскоп»**

31 января 2022	Муниципальный	МДОУ №3 «Воробушек»	Городской творческий семейный конкурс «Снегурочка – 2022»	Екатерина Сизова	Ульяновская И.А., Пермогорская В.Я.	Диплом за 1 место
				Панченко Мая	Чемерилова О.С., Никитина О.В.	Сертификат участника
24.01. 2022	Муниципальный	МДОУ №92 «Ивушка»	Городской заочный конкурс групп поддержки (черлидинг), среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Вологды «Россия, вперед!», посвящённого XXVI зимним Олимпийским играм – 2022	3 группа Команда «Зумбики»	Ульяновская И.А.,	Диплом за 2 место
14.02. 2022	Муниципальный	МДОУ №90 «Золотой ключик»	Конкурс творческих работ «Новогодняя Вологда»	Дормидонтов Дмитрий	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом за 2 место
28 февраля	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад № 118	Городской творческий конкурс для	Пысин Кирилл	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом за 1 место

2022 года		«Звездочка»	детей дошкольного возраста «Вместе с папой»	Соколов Дмитрий	Никитенко С.В.	Диплом за 2 место
11 марта 2022	Муниципальный	МДОУ № 77 «Земляничка»	Городской заочный конкурс «Дошколята-спортивные ребята» среди старших дошкольников ДОО города Вологды	Голева Ольга	Ульяновская И.А.	Диплом за 2 место
	Муниципальный	УО, МДОУ №84 «Тополек»	Городской творческий песенный конкурс «Снеговик и его друзья»	Ульяновский Данила Чешков Савелий	Пермогорская В.Я.	Диплом за 3 место
11.02. 2022	Муниципальный	УО, МБДОУ №114 «Солнечный город»	Городской заочный конкурс детских (семейных) проектов по безопасности «Папа рядом»	Корелин Артемий	Никитенко С.В.	Диплом за 2 место
20.02. 2022	Муниципальный	МДОУ №106 «Золотой ключик»	Городской конкурс детей дошкольного возраста "Волшебные валенки"	Сверчков Тимур	Никитенко С.В. Уланова А.Ю.	Диплом 1 степени
04.03. 2022	Муниципальный	МДОУ №79 «Лучик»	Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	Торицина Дарья	Пермогорская В.Я.	Диплом Гран-При
				Шарова Екатерина		Садова И.А. Лобанова Н.Н.
Март 2022	Муниципальный	УО	Городской конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений	Пысин Кирилл	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом 1 степени

11.03.2022	Муниципальный	МДОУ №26	Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»	Астанина Валерия	Махина Т.С.	Диплом за 1 место
				Округин Ярослав	Садова И.А. Лобанова Н.Н.	Диплом за 1 место
25.03.2022	Муниципальный	МДОУ №31	Конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!»	Александрова Виктория	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Сертификат участника
				Ашуров Мурад	Чемерилова О.С., Никитина О.В.	Сертификат участника
29 марта 2022 года	Муниципальный	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»	Городская конкурсно-познавательная игра для детей подготовительных групп детских садов « <b>Волшебное путешествие по любимым сказкам</b> »	Команда «Активисты»	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Грамота за 2 место
31.03.2022	Муниципальный	МБДОУ №1 «Карамель»	городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово», посвящённого 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Ульяновский Данила	Ульяновская И.А.	Сертификат участника
25.03.2022	Муниципальный	МДОУ № 74 «Белочка»	Городской конкурс выразительного художественного чтения "Чудо - дерево" посвященного 140-летию К.И. Чуковского	Ульяновский Данила	Ульяновская И.А.	Сертификат участника
				Шарова Екатерина	Садова И.А. Лобанова Н.Н.	Сертификат участника

Март 2022	Всероссийский	МБУ ДО «Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифорова » г. Вологды	Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики»	Хубулова Арина	Пермогорская В.Я.	Диплом лауреата 2 степени
				Торицина Дарья		Диплом лауреата 1 степени
19.04. 2022	Муниципальный	УО	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Сосновский Евгений	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом 1 степени
15.04. 2022	Муниципальный	МБДОУ №116 «Здоровячок»	Городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов»	Ульяновский Данила	Ульяновская И.А.	Грамота за 1 место
11.04. 2022	Муниципальный	МБДОУ №20 «Одуванчик»	Городская интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительных к школе групп «ФИЛИПОК»	Подготовительная группа №4 Команда «Кружевника»	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом за 3 место
30.04. 2022	Муниципальный	МДОУ №51	Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета»	Черная Ульяна	Чемерилова О.С., Никитина О.В.	Диплом за 2 место
				Шабашов Арсений, Угланов Макар, Ульяновский Данила	Домнина О.А. Серякова М.Н.	Диплом за 2 место
16.05. 2022	Муниципальный	МДОУ №84 «Тополёк»	Городской конкурс рисунков и макетов по произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности»	Группа №6 «Пчёлки»	Чемерилова О.С., Никитина О.В.	Диплом за 1 место
16.04. 2022	Муниципальный	Муниципальное учреждение дополнительного образования	Открытый городской фестиваль детского и юношеского театрального творчества	Торицина Дарья	Пермогорская В.Я.	Диплом лауреата 1 степени

		ия «Дворец творчества детей и молодёжи»	«Спешите делать добро!»			
Апрел ь 2022	Муниципал ьный	МДОУ №38 «Красная шапочка»	Городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад»	Ульяновский Данила, Чешков Савелий	Пермогорская В.Я.	Диплом за 1 место
22.04. 2022	Муниципал ьный	МДОУ № 43 «Ручеек»	III ежегодный городской фестиваль - конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты» среди детей подготовитель ных к школе групп ДОУ города Вологды	Группа №3 «Мультишки»	Ульяновская И.А.	Диплом 1 степени
20.05. 2022	Муниципал ьный	МДОУ №27 «Антошка »	Городской конкурс творчества «Вологодские мотивы», посвященного Году народного искусства и культурного наследия	Чернакова Александра	Чемерилова О.С., Никитина О.В.	Диплом участника
18.05. 2022	Муниципал ьный	МДОУ № 65	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Черная Ульяна	Пермогорская В.Я.	Диплом за 1 место
				Шарова Екатерина	Садова И.А. Лобанова Н.Н.	Диплом за 2 место
<b>23 мая 2022 года</b>	Муниципал ьный	МДОУ №32 «Рябинка»	<b>«Смотр- конкурс строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста муниципальн ый дошкольных образовательн ых учреждений, посвященный 77-летию Победы в</b>	Группа №3 «Мультишки»	Ульяновская И.А.	Диплом 1 степени



			<b>Великой Отечественно й войне »</b>			
<b>Май 2022</b>	Региональн ый	МДОУ №7 «Ягодка» «ВОСВОД	<b>Региональный слёт юных экологов «Школа лесной экологии»</b>	Команда «Шустрые пчелки»	Никитина О.В	Диплом 2 степени
сентябрь 2022 Муниципальный		Управление культуры и историко- культурного наследия Администрации и г. Вологды	Городской конкурс «С Днём Рождения, библиотека»		Чёрная Ульяна	Лауреат 1 степени
октябрь 2022 Муниципальный		Управление образования администрации города Вологды, Дворец творчества детей и молодёжи	Городской конкурс «Лики Творчества»		Чёрная Ульяна	Специальный диплом за создание характерного образа
октябрь 2022 <b>Всероссийский</b>		Управление культуры и историко- культурного наследия Администрации и г. Вологды и МАУДО «Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды	Всероссийский конкурс «Наш край»		Чёрная Ульяна	Лауреат 3 степени
ноябрь 2022 <b>Всероссийский</b>		Управление культуры и историко- культурного наследия Администрации и г. Вологды и МАУДО «Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды	Всероссийский конкурс «Волшебный мир искусства»		Карпенко Анна	Лауреат 2 степени
ноябрь 2022 <b>Всероссийский</b>		Управление культуры и историко-	Всероссийский конкурс «Волшебный мир		Чёрная Ульяна	Лауреат 1 степени

	культурного наследия Администрации г. Вологды и МАУДО «Детская школа искусств №2 им. В.П. Трифонова» г. Вологды	искусства»		
декабрь 2022 муниципий	Управление образования г. Вологды	Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Чёрная Ульяна	Участник

Акции, профсоюзные мероприятия,			
Организатор	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
ООО «Стандарт»	Сбор макулатуры	Все возрастные группы	Благодарственное письмо
МБУ ДО «Центр творчества»	Городская акция «Покормите птиц зимой!»	Все возрастные группы	Сертификат участника
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ	Цветущий город	Никитенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ	Цветущий зимний город	Педагоги 1, 7, и 5 группы	Благодарственное письмо

С сентября 2022 года в МДОУ №85 «Подснежник» реализуется авторская программа «Моя Вологда», в рамках базовой муниципальной площадки. Решение об организации базовой площадки принято на заседании педагогического совета образовательной организации № , приказ №137/1-ОД от 31.08.2022г.

Реализованные открытые мероприятия в рамках программы:

- **29.10.2022 Квест «Любимая Вологда»** (с родителями на территории Кремлёвского сада)

- **10.11.2022 Клубный час «Моя Вологда»** (с родителями на территории ДОО)

Планируемые открытые мероприятия в рамках программы:

- **18.11.2022 Вебинар для воспитателей «Особенности образовательной программы «Моя Вологда»** (Городское методическое объединение для педагогов г. Вологды)

Тема работы базовой площадки: «Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста».

Ведется работа по направлениям инновационной площадки:

1. Обогащена предметно - пространственная среда в ДОО по региональному компоненту.

2. Разработано коллективом ДОО научно – методическая база: Программа «Моя Вологда», рабочая тетрадь, наглядно – дидактические пособия.

3. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанниками реализуется за счет образовательных проектов.

3. Создано интерактивное образовательное пространство по региональному компоненту.

4. ДОО оснащена материально – техническая база в соответствии ФГОС ДО.

Педагогический коллектив транслируют инновационный опыт работы на педагогических чтениях, конференциях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах, ШПО. Педагоги участвуют в творческих группах по реализации инновационных проектов. Доля педагогов, участвующих в экспериментальной работе составляет-70% (14 педагогов).

Заведующий Т.В.Питерякова, старший воспитатель А.А. Пысина ведут активную методическую работу по повышению профессионального уровня и компетентности педагогов ДОО. Заведующий имеет публикации в сборнике «Вестник современных исследований» и в международном научном журнале «NovaInfo.Ru».

**Трансляция педагогического опыта:**

- ✓ **25.10.2022 в 09:00 Городское методическое объединение воспитателей детей раннего возраста. Семинар-практикум «Развитие трудовых навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности». Презентация из опыта работы: «Формирование предпосылок логического мышления у детей младшего возраста посредством игровой деятельности в процессе трудового воспитания» Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Сайкина Ольга Евгеньевна, первая квалификационная категория.**  
Самоанализ: НОД по познавательному развитию во второй младшей группе «Осенняя прогулка» Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Сайкина Ольга Евгеньевна, первая квалификационная категория.
- ✓ **18.11.2022 в 11:00 Базовая площадка ДОО 85 Вебинар для воспитателей «Особенности образовательной программы «Моя Вологда»**
  - Презентация парциальной, авторской программы «Моя Вологда»  
Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Калинина Наталья Вениаминовна, высшая квалификационная категория
  - Презентация рабочей тетради «Моя Вологда» Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Махина Татьяна Сергеевна, первая квалификационная категория
  - Выступление из опыта работы «Вологодские колокола» (проектная деятельность) Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад

**общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Пермогорская Валерия Яновна, первая квалификационная категория**

- Выступление из опыта работы «Взаимодействие с родителями в рамках реализации программы» Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Пермогорская Валерия Яновна, первая квалификационная категория
- Самоанализ практической деятельности в рамках реализации авторской программы «Моя Вологда».
- **Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Беляева Марина Николаевна, высшая квалификационная категория**
- Самоанализ практической деятельности «Клуб знатоков»
- **Воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»: Ульяновская Ирина Александровна, первая квалификационная категория**
- ✓ **15.12.2022 в 09:00 Семинар – практикум «Развитие трудовых навыков старших дошкольников посредством аппликации».**  
«Формирование выразительного образа в изобразительной деятельности у детей раннего возраста (2 -3 года) по программе Т. Г. Казаковой» воспитатель МДОУ №85 «Подснежник», Домнина Ольга Александровна.

#### **Организация городского конкурса:**

- ✓ **Организация городской интеллектуальной игры «Интеллектуада 2023» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие 45 детей из 15 ДОО.**

#### **IV. Оценка материально-технической базы ДОО в 2022 году.**

В учреждении имеется развитая материально-техническая база, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, которая периодически пополняется и укрепляется в соответствии с учетом финансирования и на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется внешняя система видеонаблюдения (2 видеокамеры по периметру здания, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения – 8;
2. Музыкальный зал – 1;
3. Физкультурный зал -1;
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
5. Кабинеты:
  - кабинет заведующего – 1;
  - кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1;
  - кабинет музыкального руководителя;
  - методический -1;
  - кабинет кладовщика – 1;
  - кабинет кастелянши – 1;
  - кабинет платных услуг – 1.

#### 6. Пищеблок.

Территория детского сада включает:

8 прогулочных участков для детей.

Созданная в МДООУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное

благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры,

речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Вологда;

б) средства, полученные от ведения платных образовательных услуг, добровольных пожертвований;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2022 учебном году в ДООУ были проведены летние ремонтные работы:

- частичный косметический ремонт спального помещения группы № 8, замена линолеума;

- косметический ремонт групповых ячеек групп 1,7;

- косметический ремонт медицинского кабинета;

- косметический ремонт горячего цеха на пищеблоке;

- установка стеклопакета на группе № 2;

За счёт средств родительской платы было приобретено:

1. Моющие и дезинфицирующие товары – 90518,11

На средства от оказания платных услуг:

1. Проведена специальная оценка условий труда – 7400,00;
  2. Хозяйственные расходы – 159160,91
  3. Установка пластиковых окон – 31200,00;
  4. Рециркулятор (3 шт) – 22200,00
  5. проведены испытания пожарной сигнализации- 5040,00;
  6. - проведены исследования почвы – 4905,45;
  7. - заменена сантехника на группах – 18939,77;
  8. - приобретены игрушки – 14795,00;
  9. Проведен ремонт стиральной машины – 3500,00;
  10. Обучение сотрудников (повышение квалификации) - 7000,00
- Всего израсходовано – 274141,13

**V. Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник» на 2023 год:**

- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения продуктивных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Обеспечить готовность педагогического коллектива к интеграции регионального компонента в образовательную деятельность, с целью формирования у воспитанников целостных представлений о родном крае с учётом формирования экологической культуры;
- Совершенствовать воспитательную и образовательную работу ДОУ согласно современным здоровьесберегающим технологиям по охране и укреплению здоровья детей;
- Активизировать педагогов ДОУ на обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта работы авторской программы «Моя Вологда»;



- Вовлекать родителей, законных представителей в образовательный процесс детского сада с целью обеспечения единства подходов к воспитанию, повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников средствами современных образовательных технологий;
- Разработка единой основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО ;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 85 «Подснежник»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 68%
1.7.2	Из них: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 32%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 79%
1.8.1	Высшая	5 (26%)
1.8.2	Первая	11 (59%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (декрет)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да